

## Московская олимпиада школьников

I этап

7 класс

### 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. К творчеству Андрея Рублева НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) роспись Успенского собора во Владимире
- б) «Живоначальная Троица»
- в) Казанская икона Божией Матери
- г) Звенигородский чин (иконы «Спас», «апостол Павел», архангел Михаил)

1.2. Он «отнял у тиранов скипетр, у Бога – молнию». Так говорили о:

- а) Оливере Кромвеле
- б) Джордже Вашингтоне
- в) Жильбере де Лафайете
- г) Бенджамине ФранкLINE

1.3. «И умом не дошел, и нам будет поваден»,- так говорили московские бояре о царе:

- а) Лжедмитрии I
- б) Федоре Ивановиче
- в) Василии Шуйском
- г) Михаиле Федоровиче

1.4. К причинам раскола русской церкви в XVII в. НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) непримиримая позиция противников церковных реформ
- б) властные, честолюбивые устремления Никона
- в) сохранение многочисленных церковных праздников
- г) необходимость исправления церковных текстов

### 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Причинами Смутного времени в России являются:

- а) отсутствие единства в среде феодальной знати
- б) недовольство казачества попытками правительства поставить его под свой контроль
- в) рост выпуска медных денег, приведших их к обесцениванию в сравнении с серебряными
- г) династический кризис
- д) окончательное закрепощение крестьян
- е) разорительные последствия феодальной войны
- ж) резкое ухудшение условий жизни вследствие стихийных бедствий и неурожая

2.2. Основу взглядов гуманистов составляют следующие положения:

- а) вера в человека и его возможности
- б) идея подвижничества, аскетизма, жертвенности
- в) убежденность в ценности загробной жизни перед земной
- г) возвеличение мысли и сомнения
- д) стремление к познанию окружающего мира
- е) земная жизнь является единственным и неоспоримым достоянием человека
- ж) земная жизнь – период испытания физических и моральных сил человека

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) В связи с появлением в Московском Кремле в начале XVII века водопровода была переименована соседняя с Боровицкой башня Кремля.
- б) В середине XVIII в. китайский император издал указ, разрешавший торговлю с европейцами во всех китайских портах.
- в) Основной причиной городских восстаний XVII века в России является ухудшение положения населения из-за роста косвенных налогов.
- г) В финансовых вопросах А.Л. Ордин-Нащокин придерживался политики, защищавшей

интересы российского купечества перед иностранным.

д) Об Англии начала XVI века говорили: «Здесь каждый крестьянин был рыбаком, а каждый дворянин – капитаном».

е) Аввакум считается основателем русского стихосложения и одним из зачинателей русской драматургии.

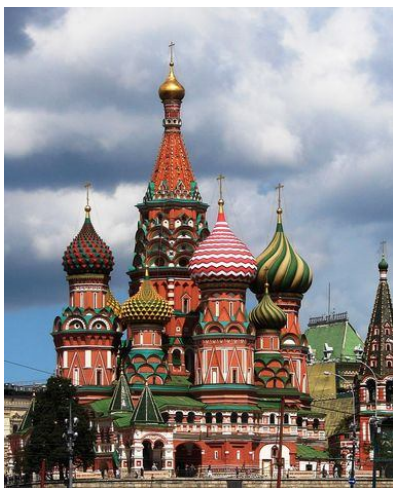
ж) М. Лютер учил, что успех в земных делах свидетельствует о предназначении к спасению.

з) В.В.Голицын был передовым человеком своего времени, прекрасно осознававшим опасность отставания России от европейских стран и необходимость ее сближения с Западом.

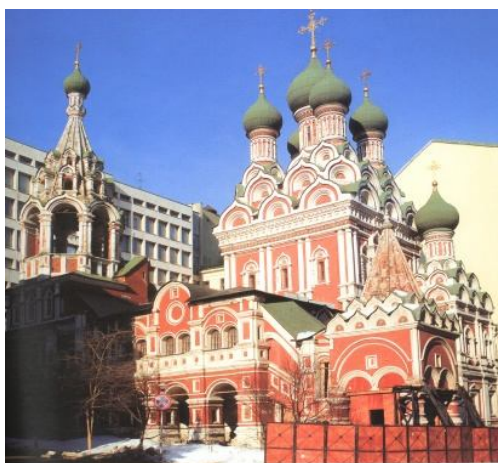
### 3. Установите соответствия

**3.1. Соотнесите изображение архитектурного памятника Москвы XVI-XVII вв. с названием места, где он расположен:**

1. Коломенское
2. Красная площадь
3. Никитники
4. Кремль
5. Хамовники
6. Путинки



А



Б



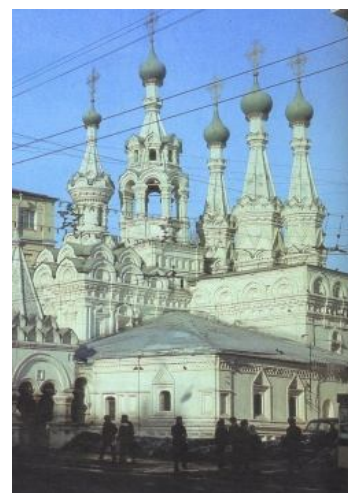
В



Г



Д



Е

### **3.2. Соотнесите фрагмент биографии исторических деятелей российской и европейской истории с изображением, связанным с деятельностью этого персонажа.**

**1.** В детстве для него был создан собственный двор, состоявший из 50 детей дворянских фамилий. Отец-император лично выбирал учителей и воспитателей, которые по его приказу ориентировались на написанный Эразмом Роттердамским трактат «Воспитание христианских принцев». Под руководством наставников у него на всю жизнь развилась любовь к чтению. К моменту смерти его личная библиотека насчитывала 14 000 томов. Став королем, он считал себя ответственным перед Богом за спасение душ своих подданных. Его царствование было золотым веком для инквизиции. К своим чиновникам относился он подозрительно и был заинтересован в поддержании напряженности между ними. На протяжении всего своего царствования вел постоянные войны с Турцией, Англией, Францией.

**2.** По легенде ее род происходил от одного из сыновей Мамаю. Родной ее дядя воспитывался при дворе императора Священной Римской империи Максимилиана, затем был на службе у Великого князя Литовского, потом поступил на службу московскому князю Василию III. Она приказала арестовать своего дядю, который затем умер в темнице. Не пользовалась симпатиями ни у бояр, ни у народа как женщина нерусских нравов и воспитания.

**3.** Он долго не мог сделать выбор между гражданской и церковной службой. Во время своего обучения в юридической корпорации, готовящей юристов, он решил стать монахом и жить вблизи монастыря. Тем не менее, его желание служить своей стране положило конец его монастырским устремлениям. До самой смерти он придерживался монашеского образа жизни с постоянными молитвами и постами. Он был виднейшим гуманистом XVI в., в доме которого Эразм Роттердамский написал и посвятил ему свою знаменитую «Похвалу глупости». Видный богослов и юрист он был назначен лордом-канцлером Англии.

**4.** Этот коренастый круглощекий крепыш с лицом простака и манерами аристократа стал в 70-х годах самым авторитетным капитаном на всем западном побережье. Его энергия была через край и ему становилось тесно в Атлантике. Он был отправлен в экспедицию к тихоокеанскому побережью Америки. Официальной целью путешествия было открытие новых земель. На самом деле капитан должен был награть как можно больше испанского золота и с этим грузом вернуться к родным берегам. Привезя сокровищ на сумму, в два раза превышающую размер ежегодного дохода королевства, он был встречен как национальный герой, обласкан королевским двором, удостоен рыцарского звания.

**5.** Во время обучения в университете с одинаковым усердием изучал математику, медицину и богословие, но особенно его привлекала астрономия. Работа над главным астрономическим трудом продолжалась почти 40 лет. Папа Лев X приглашает его принять участие в подготовке календарной реформы, но он вежливо отказывается. Когда было нужно, он посвящал свои силы и практическим работам: по его проекту в Польше была введена новая монетная система, а в городе Фромборке он построил гидравлическую машину, снабжавшую водой все дома. Лично, как врач, занимается борьбой с эпидемией чумы 1519 года. Его книга осталась как выдающийся памятник пылливой человеческой мысли.

**6.** Он родился в 1605 г. в крестьянской семье. Благодаря своей грамотности стал сельским священником. По обстоятельствам жизни рано вступил в монашество, закалил себя суровым искусом пустынножительства в северных монастырях и способностью сильно влиять на людей. Попав в Москву, он явился, по тогдашнему обычаю новопоставленных игуменов, с поклоном к молодому царю Алексею Михайловичу и произвел на него хорошее впечатление. Царь велел игумену остаться в Москве, а Патриарху - посвятить его в архимандриты одного из монастырей Москвы с фамильной усыпальницей Романовых. Вскоре он приобрел неограниченное доверие царя, довольно быстро достиг сана митрополита новгородского ...





А



Б



В



Г



Д



Е

### 3.3. Соотнесите имена участников сражений со схемами этих сражений.

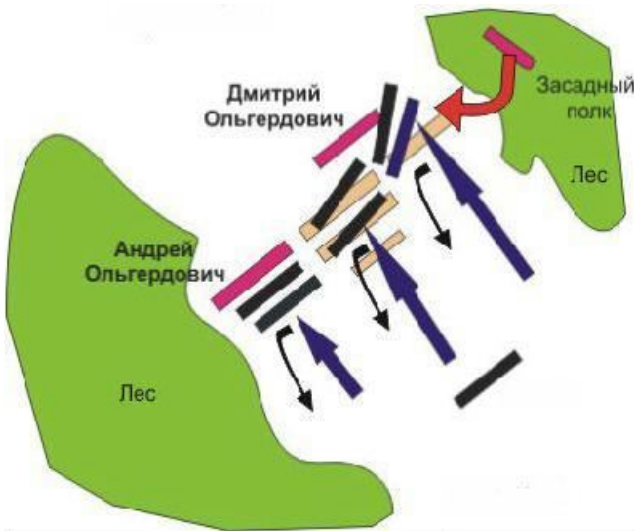
1. Тимофей Вельяминов, Михаил Бренок
2. Иван Петрович Шуйский, Андрей Иванович Хворостинин
3. Михаил Борисович Шеин, Истома Соколов
4. Гаврила Олексич, отрок Савва
5. Алексей Семенович Шеин, Франц Лефорт
6. Мстислав Старый, Даниил Романович



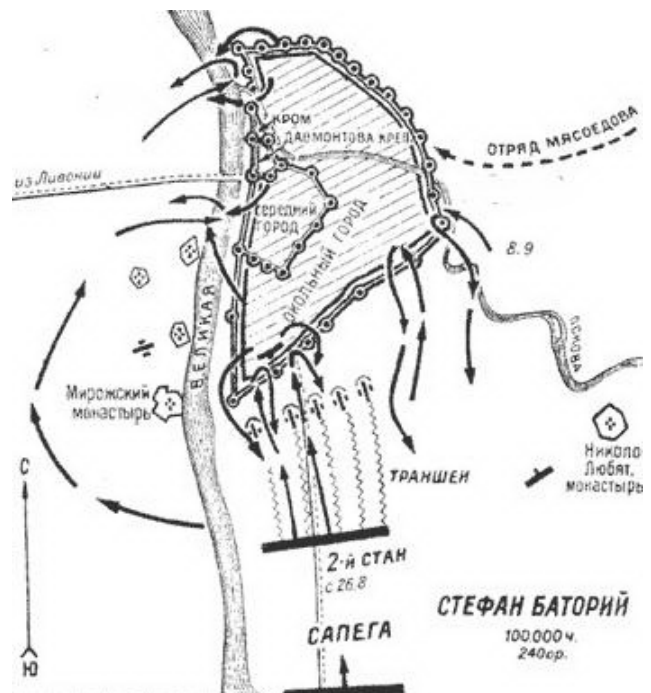
А



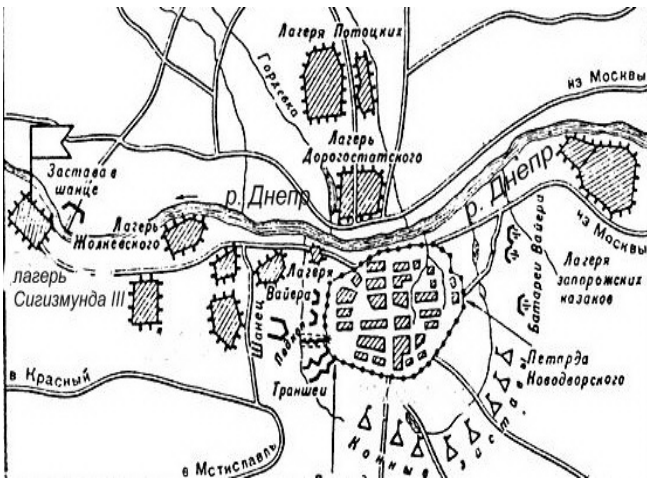
Б



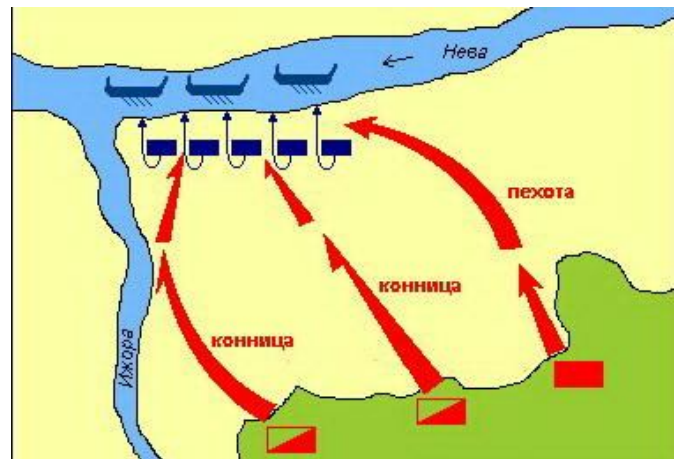
В



Г



Д



Е

#### 4. Вставьте вместо пропусков, пронумерованных цифрами, «крылатые выражения».

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Нового времени. Так, когда хотят подчеркнуть пагубный характер недальновидных действий, вспоминая одного из французских королей, говорят \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_. А когда готовы пойти на компромисс ради выгоды, произносят фразу другого правителя Франции: « \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ». Когда подчеркивают, что надо быть готовым к борьбе, быть бдительным и хорошо вооруженным, часто говорят \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_, используя выражение, пришедшее к нам из английской истории XVII в. Подчеркивая неколебимую убежденность в чем-либо, произносят слова европейского мыслителя XVI-XVII \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_. Мы повторяем всякий раз слова \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_, когда хотим обрисовать человека самовлюбленного, наивно считающего себя самым главным существом во всем обществе.

Множеством «крылатых выражений» пополнила наш язык русская история. Когда мы говорим о безграмотно составленном или не имеющий юридической силы документе, то называем его \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_. Человека, прикидывающегося несчастным, чтобы вызвать сочувствие жалостливых людей, до сих называют \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_. Для обозначения особенно громкого крика мы и сейчас говорим \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_. Об очень высоком человеке мы часто говорим \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_, не всегда зная, что связано это выражение с временами Алексея Михайловича.

#### 5. Восстановите предложения, вставив подходящее по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными.

5.1. В 1378 году князь \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ одержал победу на реке \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ над ратью мурзы \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_. Существует версия, что именно на эту битву благословил князя основатель \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ монастыря \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_.

5.2. По велению «Государя всея Руси» \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ году был составлен общерусский свод законов - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

5.3. Архитектор \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ на месте рухнувшего от землетрясения возвел из белого камня пятиглавый \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ собор.

5.4. В регентство княгини \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ из серебра стали чеканить \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ - монеты с изображением \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

5.5. Именно с легкой руки \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ неформальное правительство при молодом царе получило название \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

5.6. В самом конце XVII в., под впечатлением посещения Западной Европы, вошедшем в историю как \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ издал указ, повелевавший «собирать и доставлять все, что зело старо и необыкновенно. Впоследствии все собранные предметы оказались в особом здании, получившем название \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_.

5.7. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 1667 г. ввел высокие таможенные пошлины на некоторые ввозимые товары. В этой мере нашла отражение политика \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_.

#### 6. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности.

1. «Не понимаю, как мои предки допустили такое учреждение»
2. «На этом я стою. И не могу иначе. Бог поможет мне. Аминь»
3. «Чья страна, того и вера»
4. «Господа шведы, может быть, еще не раз побьют нас, но у них мы научимся побеждать»
5. «Разбита и развеяна по всем румбам»
6. «Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не будет больше такого князя в Русской земле»
7. «Бог свидетель, что не будет в моем царстве нищего, последнюю рубашку разделю с народом»



8. «Священство выше царства»
9. «Пусть англичане попробуют пули, выплавленные из их короля!»
10. «Пусть не застанет вас солнце в постели»

## **Часть В**

**1. Здесь зашифрованы события, происходившие в разных странах Европы в XV – XVI вв. Вам надо выбрать события, которые относятся к истории Англии и России XVI в. Расшифруйте их. Запишите эти события в соответствующие колонки таблицы, указывая номер каждого события из перечня, соблюдая хронологию.**

<b>Россия</b>		<b>Англия</b>	
<b>№</b>	<b>Событие</b>	<b>№</b>	<b>Событие</b>

- 1) Бракосочетание, которое закончилось страшной резней в столице государства.
- 2) Два войска стояли несколько месяцев друг против друга на разных берегах реки.
- 3) Знаменитый пират совершил путешествие вокруг света.
- 4) Правитель государства объединил в своем гербе два цветка.
- 5) Правитель государства женился на дочери кабардинского князя.
- 6) Собрание представителей церкви утвердило единый для всей страны перечень святых.
- 7) Народное восстание в столице из-за слуха о поджоге города бабкой правителя колдовским способом.
- 8) Выступление монаха с тезисами против продажи индульгенций.
- 9) Мореплаватель обогнул побережье Африки и достиг Индии.
- 10) Правитель государства объявил о своей независимости от правителя церкви.
- 11) Купец совершил сухопутное путешествие в Индию не по своей воле и описал его в своей книге.
- 12) Сбившийся с пути мореплаватель достиг берега незнакомой страны, и благодаря этому между двумя государствами были установлены отношения.
- 13) Буря помогла флоту страны покончить с господством на морях кораблей другой страны.

**2. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Напишите имена деятелей и названия объектов, им соответствующих. Результаты оформите по следующему образцу: порядковый номер-имя или название объекта- критерий классификации**



1



2



3



4



5



6



7



8



9

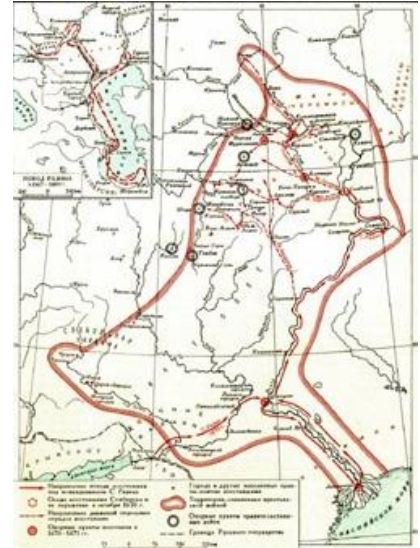




10



11



12

3. Назовите героев Александра Дюма – коллег А.Л.Ордина – Нащокина. Что общего у них с «русским министром», в чем их различие?

4. Запишите имя каждого из тех, о ком идет речь в данном фрагменте из произведения А.С.Пушкина, место действия и событие, им описанное.

Но месяц уж протек,  
Как, затворясь, в монастыре с сестрою,  
Он, кажется, покинул все мирское.  
Ни патриарх, ни думные бояре  
Склонить его доселе не могли;  
Не внемлет он ни слезным увещаньям,  
Ни их мольбам, ни воплю всей Москвы,  
Ни голосу Великого Собора.

5. Иллюстрируя книгу по истории России XVII века, художник изобразил момент казни протопопа Аввакума и его сподвижников. Но то ли по рассеянности, то ли намеренно допустил несколько ошибок. Найдите эти ошибки.



Березово  
в лето 7161